

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чаппандинская средняя общеобразовательная школа им.Алексеева Степана Прокопьевича Босуут»

Муниципальный район «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Директор МБОУ «Чаппандинская СОШ им.Алексеева С.П.Босуут»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.В.Алексеев/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**ФГОС в 5-6 классах (по варианту №5)**

**на 2016-2017 учебный год**

Чаппанда, 2016

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

 **ФГОС в 5-6 классах**

**МБОУ «Чаппандинская СОШ им. Алексеева С.П. Босуут»**

 **на 2016-2017 учебный год**

При разработке учебного плана общеобразовательного учреждения опирались на следующие нормативные документы:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции)
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 01 февраля 2012г. № 74);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 .Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г., №81, рег. №40154 от 18.12.2015г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15;
* Устав МБОУ «Чаппандинская СОШ им.Алексеева С.П.Босуут» от 3 ноября 2015г.
* Программа развития МБОУ «Чаппандинская СОШ им.Алексеева С.П.Босуут» на 2015-2020гг.

**В 5-6 классах** введено обучение по ФГОС ООО на основе 5 варианта (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке) Примерного учебного плана основного общего образования. Учебный план 5-6 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы. Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Содержание образования основного общего образования реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям. Обязательная часть учебного плана 5-6-х классов представлена следующими предметными областями:

* Филология;
* Математика и информатика;
* Общественно-научные предметы;
* Естественно-научные предметы;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

***Предметная область «Филология***» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-ом классе, 6 часов в неделю в 6-ом классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5-6 классах) и «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-6 классах). В 5-6-х классах в 2016-2017 учебном году в качестве иностранного языка изучается английский.

 ***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена учебным предметом «Математика» на изучение которого отводится по 5 часов в неделю в 5-6-х классах.

 ***Предметная область «Общественно-научные предметы»*** представлена учебными предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-6-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-ом классе), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах). В рамках изучения предмета «История» обучающимися 5-х классов изучается всеобщая история, обучающимися 6-х классах всеобщая история и история России.

***Предметная область «Естественно-научные предметы»*** представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

***Предметная область «Искусство»*** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю соответственно в 5-6-х классах.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах).

***Предметная область «Физическая культура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах). Один час берется из часов, предусмотренных ВУД.

 При изучении предмета «Технология» предусмотрено деление класса на 2 подгруппы.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе, направлена на общее развитие, расширение кругозора школьников с целью приобщения обучающихся к материальной и духовной культуре своего народа, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям и представлена учебным предметом «Культура народов РС (Я)».

 Учебный план школы решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

**План внеурочной деятельности в 5-6 классах, реализующий программу ФГОС**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-6 классах.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательной организации;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Чаппандинская СОШ им.Алексеева С.П.Босуут». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Чаппандинская СОШ им.Алексеева С.П.Босуут» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе общеобразовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
	2. Духовно-нравственное
	3. Социальное
	4. Общеинтеллектуальное
	5. Общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Шашки» в 5-6 классах, "Если хочешь быть здоров" в 5-6 классах.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление**

 **Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Моя малая родина» в 5 классе, «Я гражданин России» в 6 классе, «Айылгы аартыга»а в 6 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**Социальное направление**

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости "Тропинка к своему Я" в 5 классе, "Зеленый рай" в 5-6 классе.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «В мире информатики» в 5 классах, «Рационализатор» в 5 классах, «Загадки русского языка» в 5 классе, «Занимательный русский язык» в 6 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в олимпиадах, конкурсах.

**Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

 Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Страна рукоделия» в 6 классе, Студия мод «Айар куо» в 5-6 классах, Мы поем вместе в 6 классе.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, план внеурочной деятельности в 5-6 классах на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Периодичность и формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной организации.

 Периодами промежуточной аттестации в 5-6 классах являются четверти. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, тестовые задания, защита проектов, диктант с грамматическими заданиями, контрольные сочинения.

**Вариант № 5**

**Учебный план основного общего образования**

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **V** | **VI** | **всего** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык  | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык  | 3 | 3 | 6 |
| Родная литература | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 31/2 | 33/2 | 64/4 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Культура народов РС (Я) | 1 | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32/2 | 33/2 | 66/4 |
| *Внеурочная деятельность(10)* |
| Общеинтеллектуальное | В мире информатики | 1 |  |  |
| Рационализатор | 2 |  |  |
| Загадки русского языка | 1 |  |  |
| Занимательный русский язык |  | 1 |  |
| Спортивно-оздороровительное | Если хочешь быть здоров |  | 1 |  |
| Шашки | 1 | 2 |  |
| Духовно-нравственное | Моя малая родина | 1 |  |  |
| Я гражданин России |  | 1 |  |
| Айылгы аартыга |  | 1 |  |
| Общекультурное | Сутдия мод «Айар куо» | 1 | 1 |  |
| Мы поем вместе | 1 | 1 |  |
| Социальное | Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 |  |
|  | Зеленый рай | 1 | 1 |  |
| Всего часов | 42/2 | 43/2 | 85/4 |
| **Итого часов** | **44** | **45** | **89** |